**Оценка программ педагогической деятельности**

Представленные на экспертизу программы проходят оценку по следующим критериям:

* Воспитательная и (или) образовательная, и (или) социальная значимость программы.

Наличие структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий:

* Актуальность;
* Соответствие цели и задач программы;
* Механизмы реализации (или содержание программы);
* Предполагаемые результаты и способы их проверки;
* Учет возрастных, индивидуальных особенностей детей;
* Кадровое обеспечение;
* Информационно-методическое обеспечение программы (план-сетка программы, разработанность ключевых мероприятий, наличие методических материалов, разработок в программе).
* Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официально-деловой стиль документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии).

Экспертиза программ проводится по критериям оценки программ. Каждый из критериев оценивается членами экспертного совета в баллах от 1 до 5, затем вычисляется средний балл по критерию. Суммируется общее количество баллов по всем критериям Определяется средний балл по всем оценкам каждого участвующего эксперта, Шкала оценки:

1 балл – отсутствие, полное несоответствие;

2 балла – частичное соответствие;

3 балла – соответствие критерию наполовину;

4 балла – частичное несоответствие;

5 баллов – полное соответствие.

Максимально возможное число баллов определяется произведением критериев оценки на максимальное число баллов по шкале оценки: 5 х 5 = 25.

Программы, набравшие менее 20 баллов, к реализации не допускаются и отправляются на доработку и повторное оценивание.

Программы педагогической деятельности, не соответствующие требованиям настоящего Положения, не рассматриваются.